

Cronograma



VI Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2018

INSCRIPCIONES AMPLIADAS
HASTA EL 28 DE OCTUBRE



PROF. YOLANDA PARI. I.E. CARLOS WIESSE
PRIMER PUESTO REGIÓN TACNA 2017 BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Tacna, primera Región en Educación

 **SUMA** 

TU TALENTO CREATIVO
PORQUE TUS PRÁCTICAS
CAMBIAN Y MEJORAN
NUESTRAS VIDAS

¿De qué trata el concurso?

El Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes se realiza anualmente con el objetivo de identificar, visibilizar y reconocer socialmente a los docentes y directivos de las instituciones educativas de todo el país que implementan prácticas que producen un impacto positivo en los aprendizajes de sus estudiantes

¿Qué son las buenas prácticas?

Son un conjunto de actividades, estrategias y metodologías que cambian la actividad cotidiana de la enseñanza y promueven el logro de aprendizajes de calidad de todos los estudiantes, y que tienen un alto potencial de replicarse y diversificarse.

Las principales características son las siguientes:

- 1) Debe tener una finalidad pedagógica, ser creativa, innovadora y pertinente para su contexto, así como para fortalecer las competencias de los propios docentes.
- 2) Debe contar con sustento pedagógico o marco de referencia que la respalde, así como evidencia de su implementación y sus logros.
- 3) Debe tener como mínimo un año de implementación y encontrarse en ejecución o al menos haberse implementado hasta el año 2017.
- 4) Debe haberse realizado individual o grupalmente hasta con seis docentes, si fue una práctica docente; y hasta con ocho directivos, si fue una práctica directiva.

¿Quiénes pueden participar?

Participan docentes y directivos (directores y sub directores) de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa de las IIEE Públicas. Existen dos modalidades de participación:

- A) Postulación Individual B) Postulación Grupal

Inscripciones en:

www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes

CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
Educación Básica Regular Inicial	1. Comunicación: Desarrollo de competencias comunicativas.
	2. Matemática: Desarrollo de competencias matemáticas.
	3. Personal Social: Desarrollo de las competencias de desarrollo personal.
	4. Ciencia y Tecnología: Desarrollo de las competencias científicas.
	5. Psicomotricidad: Desarrollo de competencias psicomotrices.
	6. Educación inclusiva: Desarrollo de competencias en estudiantes con discapacidad.
	7. Educación intercultural bilingüe: Desarrollo de competencias en educación intercultural bilingüe.
Educación Básica Regular Primaria	8. Comunicación: Desarrollo de competencias comunicativas.
	9. Matemática: Desarrollo de competencias matemáticas.
	10. Personal social: Desarrollo de las competencias de desarrollo personal, ciudadanía y ciencias sociales.
	11. Ciencia y Tecnología: Desarrollo de competencias científicas y tecnológicas con implicancia social y ambiental.
	12. Educación Física: Desarrollo de competencias psicomotrices y de educación física.
	13. Arte y cultura: Desarrollo de competencias de apreciación y creación artística.
	14. Tutoría: Desarrollo de competencias socioemocionales desde la acción tutorial.
	15. Educación inclusiva: Desarrollo de competencias en estudiantes con discapacidad.
	16. Educación intercultural: bilingüe: Desarrollo de competencias en educación intercultural bilingüe.
Educación Básica Regular Secundaria	17. Comunicación: Desarrollo de competencias comunicativas
	18. Matemática: Desarrollo de competencias matemáticas.
	19. Desarrollo personal, ciudadanía y ciencias sociales: Desarrollo de las competencias de ciudadanía y ciencias sociales.
	20. Ciencia, tecnología y ambiente: Desarrollo de competencias científicas, tecnológicas o de cuidado del ambiente.
	21. Educación Física: Desarrollo de competencias psicomotrices y de educación física.
	22. Educación para el trabajo: Desarrollo de competencia gestiona proyectos de emprendimiento.
	23. Arte: Desarrollo de competencias de apreciación y creación artística.
	24. Inglés: Desarrollo de competencias comunicativas en inglés.
	25. Tutoría: Desarrollo de las competencias socio-afectivas desde la acción tutorial.
	26. Educación inclusiva: Desarrollo de competencias en estudiantes con discapacidad.
Educación Básica Alternativa	27. Desarrollo de las competencias en los ciclos inicial, intermedio o avanzado
	28. Desarrollo de las competencias en los ciclos inicial, intermedio o avanzado en estudiantes con discapacidad.
Liderazgo pedagógico para la innovación y las buenas prácticas	29. Promoción del desarrollo de los docentes y prácticas de liderazgo colaborativo.
	30. Desarrollo de relaciones escuela-comunidad.
	31. Promoción del bienestar y el reconocimiento docente en la institución educativa pública.